

## ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности образовательных организаций – ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания обучающихся

### 1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок создания и регулирования деятельности образовательных организаций – ресурсных центров, вновь создаваемых и действующих на территории региона, созданных Министерством образования Калининградской области с целью совершенствования системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Ресурсным центром является образовательная организация, приоритетной задачей которой является процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, отрабатывающая управленческие механизмы построения и совершенствования системы духовно-нравственного воспитания, апробирующая и реализующая модели организации образовательного процесса в сфере духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Деятельность ресурсного центра осуществляется в соответствии:

- со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- со «Стратегией национальной безопасности Российской Федерации» (Указ Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683)
- с «Основами государственной культурной политики» (Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808);
- с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

4. Ресурсный центр создается на базе образовательной организации, расположенной на территории Калининградской области, реализующей программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1) Условиями для создания на базе образовательной организации ресурсного центра является:

- официальное заявление образовательной организации о намерении получения статуса ресурсного центра;
- создание в образовательной организации организационно-педагогических условий для формирования системы духовно-нравственного воспитания обучающихся, отражённых в заявке на присвоение статуса ресурсного центра в сфере духовно-нравственного воспитания (Приложение 1).

2) Статус ресурсного центра утверждается Приказом Министерства образования Калининградской области.

3) Эффективность деятельности ресурсного центра оценивается в соответствии с критериями оценки (п. 3 настоящего Положения).

4) Координацию деятельности и методическое сопровождение ресурсных центров на территории Калининградской области осуществляет Центр методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ КО «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (далее Координатор).

## **2. Деятельность ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**

5. Ресурсный центр действует в целях:

- реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- формирования и развития системы духовно-нравственного воспитания обучающихся на уровне образовательной организации;

- диссеминации положительного опыта в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Калининградской области в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

6. Задачами ресурсного центра являются:

1) Формирование уклада жизни образовательной организации на основе отечественных духовно-нравственных культурно-исторических традиций и базовых национальных ценностей;

2) Объединение педагогического коллектива во внутренней системе повышения квалификации педагогов с целью создания сообщества единомышленников, успешно осуществляющих системное развитие образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания;

3) Разработка, апробация и реализация образовательных программ в сфере духовно-нравственного развития и воспитания с учётом ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4) Активное включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

5) Развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций, в том числе с общественными организациями в сфере духовно-нравственного развития и воспитания;

6) Участие педагогов и обучающихся в мероприятиях и конкурсах духовно-нравственной направленности.

7. В обязанности ресурсных центров входит:

1) Разрабатывать и реализовывать программу духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательной организации на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий образовательной организации;

2) Разрабатывать и реализовывать в рамках основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации парциальные программы по духовно-нравственному воспитанию с учётом организационно-педагогических условий образовательной организации в сфере духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

3) Представлять результаты деятельности по формированию и развитию системы духовно-нравственного воспитания на официальном сайте образовательной организации в отдельном тематическом разделе;

4) Представлять Координатору и педагогическому сообществу лучший опыт реализации парциальных программ в сфере духовно-нравственного воспитания дошкольников, предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования; предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также внеурочной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания;

5) Представлять Координатору лучший опыт формирования системы духовно-нравственного воспитания в образовательной организации в форме семинаров, мастер-классов, методических разработок.

6) Совместно с инновационными площадками и другими ресурсными центрами участвовать в разработке и реализации сетевых проектов в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся в Калининградской области.

7) Представлять опыт образовательной организации в данной области не менее чем в одном из областных педагогических конкурсов в сфере духовно-нравственного воспитания;

8) Ежегодно представлять Координатору аналитический отчёт о деятельности ресурсного центра в сфере духовно-нравственного воспитания.

### **3. Критерии оценки эффективности деятельности ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания**

8. Критерии оценки эффективности деятельности общеобразовательной организации – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

<b>№ п/п</b>	<b>Критерий эффективности деятельности</b>	<b>Показатели</b>
1	2	3
1.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации	Модель (проект, описание) формирующейся системы (не менее 5 страниц)

2.	Наличие программы духовно-нравственного воспитания обучающихся, разработанной на основе современных педагогических исследований в данной сфере с учётом организационно-педагогических условий общеобразовательной организации	Ссылка на программу духовно-нравственного воспитания на сайте ОО
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки; - Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации
4.	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	Количество посещенных мероприятий: - семинары - круглые столы - мастер-классы - открытые уроки и внеурочные мероприятия - консультации - другое
5.	Охват обучающихся программами духовно-нравственной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности (уровень НОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся
6.	Охват обучающихся программами предметов, внутрипредметных модулей и внеурочной деятельности, составляющими предметную область ОДНКНР (уровень ООО и СОО)	Название программы, класс, количество часов, количество обучающихся (отдельно по предметам, модулям и внеурочной деятельности)
7.	Динамика выбора модулей курса ОРКСЭ родителями обучающихся (ОПК, ОСЭ и др.)	По всем выбираемым модулям (%) за предыдущий, текущий и следующий учебный год
8.	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	Названия проектов, количество участников по категориям (обучающиеся, педагоги, родители, возможно социальные партнеры)
9.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	Название, количество участников, результат
10.	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	Количество проведённых мастер-классов, семинаров, открытых уроков и т.д.: тема, уровень проведения мероприятия (общеобразовательная организация,

		муниципальный, региональный)
11.	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Темы и количество публикаций (включая электронные)
12.	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	Форма объединения (клуб, совет, лекторий и т.д.), количество участников
13.	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	Наименования организаций – социальных партнеров, совместно проведенные мероприятия
14.	Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями	Название организации (с указанием наименования прихода), формы сотрудничества
15.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
16.	Наиболее значимые события в образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, примерный охват (%) обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров

9. Критерии оценки эффективности деятельности дошкольной образовательной организации – ресурсного центра по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели									
1	2	3									
1.	Формирование системы духовно-нравственного воспитания в дошкольной образовательной организации	Проблемный анализ основных направлений формирования системы духовно-нравственного воспитания в ДОО: <table border="1"> <tr> <td>Проблема</td> <td>Предпринятые действия по решению проблемы</td> <td>Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Проблема	Предпринятые действия по решению проблемы	Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы	1			2		
Проблема	Предпринятые действия по решению проблемы	Планируемые действия по дальнейшему решению проблемы									
1											
2											
2.	Наличие в ООП ДОО парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Ссылка на ООП ДО и программу развития ДОО на сайте ДОО									
3.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по программам духовно-нравственного развития и воспитания	- Количество педагогов, прошедших курсы переподготовки;									

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	2	3
		- Количество педагогов, имеющих действующее удостоверение о повышении квалификации (%)
4.	Участие в практико-ориентированном повышении квалификации по духовно-нравственному воспитанию на базе инновационных площадок	Количество посещенных мероприятий: - семинары - круглые столы - мастер-классы - открытые показы образовательной деятельности - консультации - другое
5.	Охват обучающихся парциальными программами духовно-нравственной направленности	Название программы, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся, краткая аннотация
6.	Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами с духовно-нравственным компонентом	Название программы, её краткая аннотация, возраст дошкольников, количество часов, количество обучающихся
7.	Охват участников образовательных отношений проектной деятельностью по духовно-нравственному воспитанию	Названия проектов, краткая аннотация, количество участников по категориям (обучающиеся, педагоги, родители, возможно социальные партнеры)
8.	Участие детей дошкольного возраста в конкурсах, фестивалях духовно-нравственной направленности	Название, количество участников, результат
9.	Диссеминация опыта деятельности опорной площадки	Количество проведенных мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности и т.д.: тема, уровень проведения мероприятия (уровень ДОО, муниципальный, региональный)
10.	Тиражирование педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию	Темы и количество публикаций, включая электронные
11.	Наличие родительских объединений, действующих на постоянной основе и реализующих задачи духовно-нравственного воспитания	Форма объединения (клуб, совет, лекторий и т.д.), количество участников (%)
12.	Развитие социального партнёрства в сфере духовно-нравственного воспитания	Наименования организаций – социальных партнеров, совместно проведенные мероприятия
13.	Сотрудничество с традиционными религиозными конфессиями	Название организации (с указанием наименования прихода), формы сотрудничества

№ п/п	Критерий эффективности деятельности	Показатели
1	2	3
14.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства духовно-нравственной направленности	Название конкурса, количество участников, результат
15.	Наиболее значимые события в дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию, охватывающие всех участников образовательных отношений	Название события, краткая аннотация, примерный охват (%) обучающихся, родителей, педагогов, социальных партнеров